

СОГЛАСОВАНО

педагогическим советом МБДОУ  
«Детский сад общеразвивающего  
вида №4 с.Актаныш» Актанышского  
муниципального района РТ  
Протокол № 3 от 26.01.2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ «Детский сад  
общеразвивающего вида №4 с.Актаныш  
Актанышского муниципального района  
Республики Татарстан

М.В.Аглямова



## ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
«Детский сад общеразвивающего вида №4 с.Актаныш»  
Актанышского муниципального района  
Республики Татарстан  
за 2021 год

Актаныш, 2022

## Содержание

1	Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении	4
2	Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	7
3	Система управления организацией	8
4	Организация образовательного процесса	11
5	Кадровое обеспечение	23
6	Учебно-методическое обеспечение	29
7	Информационно - техническое обеспечение	32
8	Материально-техническая база	34
9	Внутренняя система оценки качества образования	40
10	Результаты деятельности дошкольного образовательного учреждения	43
11	Заключение. Выводы и перспективы развития	44

Самообследование проводится в соответствии с:

▪ п. 3 ч. 3 ст. 28 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

▪ приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N1324 г. Москва "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

▪ приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 февраля 2017 г. N136 г. Москва " О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

▪ приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 г. N1218 г. Москва" О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организацией»

▪ Положением о самообследовании МБДОУ «Детский сад №6 комбинированного вида».

#### **Цель самообследования:**

Целью проведения самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 4 с.Актаныш» Актанышского муниципального района республики Татарстан (далее - ДОУ) является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОУ.

#### **Процедура самообследования способствует:**

- Рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения.

- Возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях.

- Отметить существующие проблемные зоны.

- Задать вектор дальнейшего развития дошкольного учреждения.

#### **Источники информации:**

Нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности ОУ (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания НОД, дополнительного образования, статистические данные).

#### **Форма предъявления информации:**

Отчет о самообследовании, утвержденный педагогическим советом на бумажных и электронных носителях. Самообследование проводилось на основании положения о самобследовании.

#### **Сроки проведения самообследования:**

Самообследование проводится за календарный год.

## **1. Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении**

**Полное наименование учреждения:** Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №4 с.Актаныш» Актанышского муниципального района Республики Татарстан

**Сокращенное наименование:** МБДОУ «Детский сад № 4 с.Актаныш».

**Организационно-правовая форма:** муниципальное бюджетное учреждение

**Тип образовательной организации:** дошкольное образовательное учреждение

**Вид:** детский сад общеразвивающего вида

**Юридический и фактический адрес:** 423740, Республика Татарстан, Актанышский район, с.Актаныш, пр.Ленина д.65б.

**Телефон:** (85552) 3-19-28.

**Электронная почта:** [detsad-4@mail.ru](mailto:detsad-4@mail.ru)

**Адрес официального сайта** детского сада на портале “Электронное образование Республики Татарстан”: <https://edu.tatar.ru/aktanysh/dou4>

**Год основания детского сада:** 1984, август.

ДОУ является юридическим лицом и владеет на праве оперативного управления закрепленным за ним имуществом, имеет свой баланс, смету, лицевые счета в ТОДК МФ РТ в ОАО «Ак Барс» банк г.Казань, печать, штамп установленного образца.

Здание детского сада типовое, двухэтажное, расположено рядом со школой №2 и МБДОУ №7. Хорошо развитая сеть транспортных коммуникаций делает ДОУ доступным для населения.

Количество мест в ДОУ – 126, общая численность детей в 2019/2020 учебном году – 143.

**Режим работы ДОУ:**

пятидневной рабочей неделя с понедельника по пятницу;

выходные дни - суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации и Республики Татарстан.

длительность пребывания детей в группах - 10,5 часов;

режим работы групп - с 7.00 до 17.30 часов.

Учреждение реализует образовательные программы дошкольного образования.

Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся.

Форма обучения – очная.

**Учредитель:**

Муниципальное образование «Актанышский муниципальный район Республики Татарстан». Функции и полномочия учредителя Учреждения осуществляют:

1. Палата имущественных и земельных отношений Актанышского муниципального района - в области принятия решений:

- о передаче Учреждению на праве оперативного управления имущества, находящегося в муниципальной собственности Актанышского муниципального района;
- об утверждении устава Учреждения, изменений и дополнений в него;
- о реорганизации и ликвидации Учреждения, а также изменении его типа;
- о рассмотрении и одобрении предложений руководителя Учреждения о создании и ликвидации филиалов Учреждения, об открытии и закрытии его представительств;
- об утверждении передаточного акта или разделительного баланса;
- о назначении ликвидационной комиссии и утверждении промежуточного ликвидационного и ликвидационного балансов;
- об изъятии неиспользуемого имущества;
- об осуществлении иных функций и полномочий учредителя, установленных в соответствии с Положением о муниципальном казенном учреждении "О палате имущественных и земельных отношений Актанышского муниципального района".

2. Управление образования Исполнительного комитета Актанышского муниципального района - в области принятия решений:

- об определении целей, предмета и видов деятельности;
- о согласовании программы развития Учреждения;
- о постановке муниципального задания для Учреждения в соответствии с предусмотренной его уставом основной деятельностью и финансовом обеспечении выполнения этого задания;
- об определении видов и перечней особо ценного движимого имущества;
- о составлении и утверждении планов и отчетов о финансово-хозяйственной деятельности;
- об осуществлении контроля за деятельностью Учреждения, о сборе и обобщении данных по формам отчетности государственного статистического наблюдения, утвержденным законодательством Российской Федерации, а также формам отчетности, утвержденным Учредителем;

- об осуществлении иных функций и полномочий учредителя, установленных в соответствии с Положением о муниципальном казенном учреждении "Управление образования Исполнительного комитета муниципального образования Актанышского муниципального района" и Положением о разграничении полномочий в сфере образования в Актанышском муниципальном районе, утвержденным постановлением руководителя Исполнительного комитета от 14.08.2014 №ПР-512 «О разграничении полномочий в сфере образования в Актанышском муниципальном районе».

#### **Административный состав, специалисты ДООУ:**

Заведующий МБДОУ №4 – Аглямова Миляуша Василевна

Старший воспитатель – Марданова Айгуль Дамировна

Заведующий по хозяйственной деятельности Газетдинова Чулпан Рифовна

Старшая медицинская сестра – Султанова Гульнамия Шамиловна

Медсестра физкабината – Закирова Лейля Закиевна

Музыкальный руководитель – Бадертдинова Ирина Ригелевна

Воспитатели по обучению детей русскому языку – Мансурова Эльвира Ринатовна

Инструктор по физической культуре – Сарварова Альбина Эрнистовна

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

**Деятельность ДОО** осуществляется на основании основополагающих документов нормативной правовой базы:

- Конвенция ООН о правах ребенка
- Конституция Российской Федерации
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования
- «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (утвержден приказом № 1014 от 30 августа, регистрация в Минюсте 26 сентября 2013);

■ «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы в дошкольных организациях» (Постановление от 15 мая 2013 г. №26 Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13), «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Постановление от 28 сентября 2020 г. №28 Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20).

Анализ показателей деятельности проведен в соответствии с приказом МОиН РФ № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

## **2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности**

ДООУ имеет право осуществлять образовательную деятельность на основании:

✓ ***Лицензия на осуществление образовательной деятельности*** - серия 16Л 01 № 0004844 регистрационный № 8829 от 14.10.2016 года на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ дошкольного образования и дополнительных образовательных программ. Срок действия – бессрочно.

✓ ***Лицензия на осуществление медицинской деятельности*** № ЛО-16-01-003588 от 26 августа 2014 г. с приложением на оказание услуг: при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по: сестринскому делу и педиатрии, физиотерапии; при оказании первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по: организации здравоохранения и общественному здоровью, педиатрии. Срок действия бессрочно.

✓ ***Свидетельство о внесении в ЕГРЮЛ***, серия 16 № 006393440 от 11.01.2012 года.

✓ ***Основной государственный регистрационный номер (ОГРН)***: 1031635202345.

✓ ***Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН)***: 1604005733.

✓ Данные документа о постановке на учет в налоговом органе: ***КПП*** 160401001 свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения серии 16 № 006298643, выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 9 по Республике Татарстан (Территориальный участок по Актанышскому району Республики Татарстан Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы № 9 по Республике Татарстан, 1604) 17.07.2003 г.

✓ Деятельность ДОУ строится на праве оперативного управления зданием – *Свидетельство о государственной регистрации права* серия 16-АЕ 911242 от 08.11.2011 года).

✓ ДОУ имеет *Санитарно-эпидемиологическое заключение*, выданное Территориальным отделом Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека в Республике Татарстан в г.Набережные Челны № 16.30.24.000.М.000564.10.11 от 25.10.2011 г. с приложением к санитарно-эпидемиологическому заключению.

✓ Зарегистрирован *Устав* в новой редакции от 30.10.2015 года.

В своей деятельности ДОУ руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом Российской Федерации "Об образовании в Российской Федерации" и другими законодательными и нормативными актами Российской Федерации и Республики Татарстан, муниципальными правовыми актами, Уставом.

**Выводы:** Нормативно-правовая база МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №4 с.Актаныш» разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами Российской Федерации и Республики Татарстан и направлена на правовое регулирование трудовых отношений, защиту прав и законных интересов всех участников образовательных отношений.

### **3. Система управления организацией**

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Детского сада, в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации с учётом особенностей, установленных статьёй 26 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ на принципах демократичности, открытости, профессионализма, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Развиваются инновационные способы информирования общественности о состоянии дел и результатах функционирования и развития образовательного учреждения через интернет.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются:

- Общее собрание (конференция) трудового коллектива;
- Педагогический совет ДОУ.



**Общее собрание (конференция) работников Учреждения** - постоянно действующий коллегиальный орган, объединяющий всех работников Учреждения, включая совместителей

**Педагогический совет** - постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью ДООУ, действующий в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства педагогических работников, объединяющий всех педагогических работников Учреждения, включая совместителей.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДООУ, принятия ими решений устанавливаются Уставом ДООУ в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положением об Общем собрании работников, Положением о Педагогическом совете ДООУ.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное сотрудничество детского сада, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание (конференция) трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами

	и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---

Представительным органом работников является действующий в ДОУ профессиональный союз работников образования (Профсоюзный комитет). Председатель профкома – Закирова Лейля Закиевна – медсестра физкабинета ДОУ. В этом году в рамках Пилотного проекта по введению единого электронного профсоюзного билета, автоматизации учета членов Профсоюза и сбора годовых статистических отчётов, поданы заявки на оформление электронных билетов членов профсоюза ДОУ.

В ДОУ используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, контроль состояния здоровья детей). Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных инновационных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ.

**Вывод:** В МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №4 с.Актаныш» создана целостная система управления, которая позволяет включать в пространство управленческой деятельности всех педагогов, работников ДОУ и родителей (законных представителей).

Существующая система управления МБДОО способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательного процесса, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 26 и ст. 28 Федерального закона №273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

Структура образовательного учреждения соответствует решаемым ДОО задачам, механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.

Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

По итогам 2021 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников

образовательных отношений, повышающая рейтинг детского сада в муниципальном районе.

В следующем году изменение системы управления не планируется.

#### **4. Организация образовательного процесса**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на татарском языке, на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом образовательной программы дошкольного образования, рабочей программы воспитания, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

В 2021 году в Детском саду для освоения основной образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в двух форматах — онлайн и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail, Google, YouTube). Так как в регионе не применялась самоизоляция, занятия проводились в обычном порядке, в период сильного распространения эпидемии применялись вышеуказанные ресурсы для заболевших детей. Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях на основании заявления.

ДОУ создает условия для реализации современных требований в дошкольном образовании, которые обеспечивают на практике доступность и качество предоставляемых образовательной организацией услуг: реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.

Образовательная деятельность в детском саду регламентируется программой развития, основной образовательной программой дошкольного образования, годовым планом работы, годовым календарным учебным

графиком, учебным планом.

Реализация основной образовательной программы дошкольного образования ДООУ осуществляется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

ДООУ реализует основную образовательную программу (далее – ООП ДООУ), разработанную на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

Цели Программы - проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, восприятия художественной литературы, продуктивной, музыкально-художественной, двигательной.

Принцип комплексно – тематического построения образовательного процесса отражен в методических подходах к организации жизнедеятельности ребёнка. Данный подход подразумевает широкое использование разнообразных форм работы с детьми как в совместной деятельности, так и в самостоятельной деятельности детей и использует ведущую деятельность дошкольников – игру как основу организации жизнедеятельности детского сообщества.

Цели и задачи воспитания определены результатами анализа предшествующей педагогической деятельности, потребностей родителей, социума.

ООП ДООУ реализуется на государственном языке Республики Татарстан – на татарском языке. Вместе с тем ООП ДООУ предусматривает возможность освоения детьми русского языка, как одного из языков народов Республики Татарстан и государственного языка Российской Федерации.

ООП ДООУ сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Содержание ООП ДООУ обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие

образовательные области:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

ООП ДОУ состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО.

Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях. Она разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и обеспечивает необходимый и достаточный уровень развития воспитанников для успешной готовности к школе, а именно необходимый и достаточный уровень развития ребёнка для успешного освоения им основных общеобразовательных программ начального общего образования. Она учитывает достижения в области отечественной педагогической и психологической науки, вобравшей в себя мировой опыт.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены выбранные парциальные программы, методики, формы организации образовательной работы, направленные на развитие детей в нескольких образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках.

ООП ДОУ включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Дополнительным разделом ООП ДОУ является ее краткая презентация. Краткая презентация ООП ДОУ ориентирована на родителей (законных представителей) детей и доступна для ознакомления.

Инновационная деятельность является неотъемлемой составляющей образовательной деятельности детского сада. Детский сад учитывает потребности социума и направления государственной политики в сфере дошкольного образования (в том числе потребность в инновационных системах образования и воспитания, внедрении новых технологий и содержания образования в области детства).

В образовательном процессе используется технология проектной деятельности, которая способствует повышению уровня развития как личностных, так и интеллектуальных и физических качеств детей дошкольного возраста.

Педагоги практикуют в своей деятельности развивающие технологии: ТРИЗ, мнемотехника, развивающие игры, нетрадиционные техники рисования, проектный и исследовательский метод, экспериментальная деятельность, информационные технологии, физкультурно-оздоровительные технологии.

Педагоги включают в образовательный процесс обучающие игры, используют мультимедийные презентации в образовательной деятельности с детьми. Данные занятия способствуют повышению интереса детей к обучению, развитию их внимания и сосредоточенности, способствуют более эффективному усвоению программного материала.

Качество воспитательно-образовательной работы в ДОУ определяется результатами освоения основной образовательной программы дошкольного образования (далее ООП ДО), которые выражены в целевых ориентирах образовательных областей развития («Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие») к каждому возрастному дошкольному периоду.

### **Воспитательная работа**

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

При разработке рабочей программы воспитания был проведен анализ существующего уклада ДОУ по следующим элементам: ценности, правила и нормы, традиции и ритуалы, система отношений в разных общностях, характер воспитательных процессов и предметно-пространственная среда.

Контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом. Комплектование групп воспитанниками осуществляется на основании Устава ДОУ, Правил приема детей в дошкольное образовательное учреждение. В 2021 году в детском саду функционировало 6 возрастных групп, которые посещали **137** воспитанников в возрасте от 1 до 7 лет.

2021-2022 учебном году были сформированы 6 групп.

В 2021 году детский сад окончили 26 детей.

Группы	Возраст детей	Детей в группе	Льготники 50%	Льготники 100%
Ясельная	1-2 года	22	9	
I младшая	2-3 года	24	6	1
<b>ВСЕГО по раннему возрасту</b>		<b>46</b>	<b>15</b>	
II младшая	3-4 года	22	9	
Средняя	4-5 лет	23	6	
Старшая	5-6 лет	25	3	
Подготовительная	6-7 лет	21	2	
<b>ВСЕГО по дошкольным группам</b>		<b>91</b>	<b>20</b>	
<b>ВСЕГО по ДОУ</b>		<b>137</b>	<b>35</b>	<b>1</b>

### Дополнительное образование

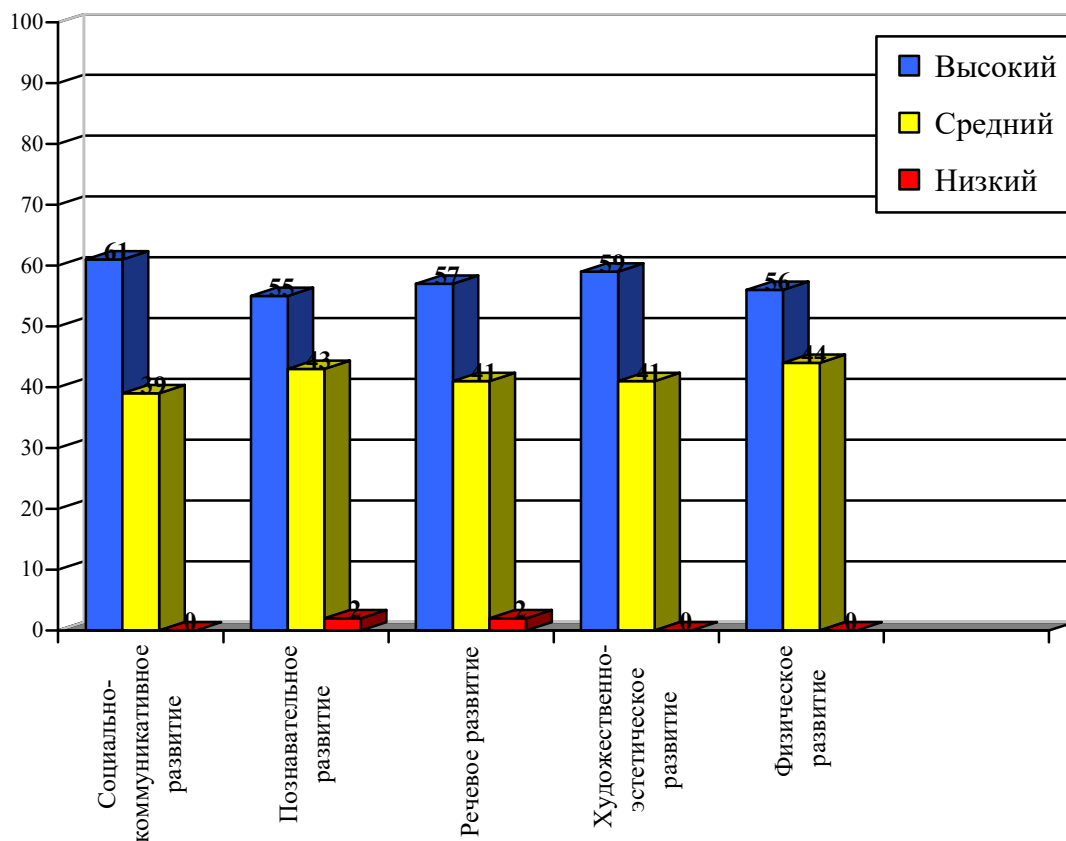
В детском саду в 2021 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по четырем направлениям: по техническому, социально-гуманитарному, художественному и физкультурно-спортивному. Подробная характеристика — в таблице.

Направления дополнительных общеобразовательных программ	Численность обучающихся		
	всего	Из них девочки	Из них мальчики
Кружок английского языка	69	33	30
Кружок танца	21	12	9
Кружок вокал «Бэхетле балачак»	10	7	3
Кружок по шахматам	22	11	11

Дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно. В этом году добавился кружок по спортивному направлению - кружок по шахматам. Для развития дополнительного образования в ДОУ в 2022 году планируется информационно-просветительская работа с родителями (законными представителями) и показательные мероприятия кружков.

**Результаты внутреннего мониторинга освоения ООП ДО в 2020-2021 учебном году:**

**Уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям**



**Коррекционная работа с воспитанниками с нарушениями речи в логопункте**

Учебный год	Количество детей, занимавшихся в логопункте	Количество выпущенных в школу	
		с хорошей речью	со значительным улучшением
2021 - 2022	10	10	0

Результаты логопедического обследования показали положительную динамику развития у всех детей.

**Медицинское обеспечение ДОУ**

Медицинское обслуживание обеспечивается медицинским персоналом в соответствии с лицензией на право осуществления медицинской деятельности.



С целью сохранения и укрепления здоровья детей дошкольного возраста, формирования у них потребности в физическом совершенстве разработана программа «Растем здоровыми», которая включает в себя модель двигательного режима, здоровьесберегающих технологий, комплекс лечебно - профилактических мероприятий. Для её реализации в ДОУ созданы условия и функционируют:

- медицинский блок (медицинский кабинет, изолятор);
- кабинет физиотерапии;
- музыкально-физкультурный зал;
- «Физкультурно-оздоровительные центры» в группах;
- физкультурная площадка.

Созданы все условия для воспитания и оздоровления детей: соблюдается санитарно - гигиенический, световой, тепловой, питьевой режим. Оказывается необходимая квалифицированная медицинская помощь.

В рамках оздоровительно - профилактической работы с воспитанниками осуществляется комплекс закаливающих процедур, учитывая здоровье, индивидуальные особенности детей, индивидуальная коррекционная работа с детьми, имеющими проблемы со здоровьем, и по результатам диагностики физического развития.

Формы организации физического воспитания в группах разнообразны: утренняя гимнастика, физкультурные занятия, физкультминутки на занятиях, ритмическая гимнастика, гимнастика после сна, разнообразные подвижные игры в течение дня, спортивные праздники и развлечения, закаливающие процедуры, Дни здоровья, прогулки, индивидуальная работа по физическому воспитанию. Занятия по физкультуре проводятся разного типа: традиционные, игровые, сюжетные, смешанного типа.

С целью реализации комплексного подхода к сохранению и укреплению здоровья воспитанников в образовательный процесс внедрены здоровьесберегающие технологии: динамические паузы, релаксации, пальчиковая и дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз, гимнастика для профилактики плоскостопия, Су Джок массаж кистей и пальцев рук.

Отследить результаты физкультурно - оздоровительной работы помогает медико - педагогический контроль, в который входят:

- ◆ медицинское обследование состояние здоровья детей;
- ◆ обследование физического развития детей;
- ◆ медико - педагогическое наблюдение за проведением физкультурных занятий;

♦ медико - педагогическое наблюдение за организацией закаливающих мероприятий;

♦ санитарно – педагогический контроль.

Систематический мониторинг здоровья воспитанников позволяет отследить общий уровень посещаемости, заболеваемости, определить индекс здоровья.

В таблице представлен сравнительный анализ посещаемости и заболеваемости воспитанников ДОУ:

**Заболеваемость по ДОУ (пропущено по болезни на 1 ребенка в год):**

2019 год	2020 год	2021 год
1,4 дней	2,2 дней	1,6 дней

**Посещаемость детей по ДОУ:**

2019 год	2020 год	2021 год
25914 д/дней	22781 д/дней	23382 д/дней

**Группы здоровья воспитанников:**

Учебный год	Группы здоровья			
	I	II	III	IV
2019 - 2020	84	49	6	1
2020 - 2021	79	59	2	1
2021 - 2022	80	49	8	-

В ДОУ ежегодно проводится диагностика физического развития детей, которая помогает строить всю работу с учетом индивидуальных особенностей состояния здоровья детей.

**Мониторинг физического развития:**

Уровни	2019 – 2020 учебный год	2020 – 2021 учебный год	2021 – 2022 учебный год
Высокий	66 %	60 %	
Средний	34 %	40 %	
Низкий	-	-	-

### **Организация питания**

Рациональное питание детей, как и состояние их здоровья, является предметом особого внимания администрации детского сада. Питание воспитанников находится под строгим контролем администрации ДОУ и МКУ

«Управление образования». Организация питания детей осуществляется МБДОУ в соответствии с действующими нормативными документами.

С 1 сентября 2021 года детский сад перешел на общественное питание от единого поставщика ООО НИКА ФУД. В детский сад привозят готовые полуфабрикаты, также повара готовят сами. Питание детей в учреждении организовано в соответствии с правилами и нормами СанПиН 2.4.1.3049-13, [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и новыми «Примерными 10-ти дневными меню на 2021/2022 учебный год» Единого Поставщика с 10,5 часовым режимом функционирования. Порядок и условия организации питания воспитанников в ДОО, требования к качественному и количественному составу рациона питания детей дошкольного возраста отражены в «Положении об организации питания воспитанников», утвержденном приказом заведующего № 13/01 от 13.01.2020 г., «Положении об административном контроле организации и качества питания», в «Положении о бракеражной комиссии», в приказах «О назначении ответственного за организацию питания воспитанников», «Об организации питания воспитанников» (см. сайт ДОО «Организация питания воспитанников»).

Воспитанники ДОО получают четырехразовое питание, обеспечивающее 75— 80% суточного рациона. При этом завтрак составляет 20-25% суточной калорийности, 2 завтрак (5%), обед – 30-35%, полдник - 15-20%. Для организации питания были заключены договора с поставщиками на поставку продуктов. Все продукты сопровождаются сертификатами качества. Ежедневно дети получают необходимое количество белков, жиров и углеводов. В рационе присутствуют свежие фрукты, овощи, соки, молочные продукты. Старшей медсестрой систематически проводился анализ качества питания детей, и разрабатывались рекомендации по его улучшению

Пищеблок оснащён всем необходимым для приготовления пищи оборудованием и уборочным инвентарём, которые обновляются по мере возможности и по требованиям контролирующих органов. Блюда готовятся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и нормами.

Проводится витаминизация третьих блюд. Бракеражная комиссия МБДОУ систематически осуществляет контроль за правильностью обработки продуктов, закладкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи.

Информация о питании детей доводится до родителей, меню размещается на стенде в комнате для приёма детей. Контроль за качеством питания, закладкой продуктов, вкусовыми качествами пищи ведется постоянно.

Здоровье детей невозможно обеспечить без рационального питания, которое является необходимым условием их гармоничного роста, физического и нервно-психического развития, устойчивостью к действию инфекций и других неблагоприятных факторов окружающей среды.

### **Социальная активность и социальное партнерство ДОУ**

ДОУ расширяет возможности взаимодействия с другими учреждениями.

<b>Образовательное учреждение</b>	<b>Основной вид деятельности</b>
Актанышская средняя общеобразовательная школа №1, Актанышская средняя общеобразовательная школа №2	Организация преемственности подготовки к обучению в школе и начального обучения. Взаимопосещение уроков в 1-м классе и занятий в подготовительной к школе группе; экскурсии в школу; родительские собрания и педагогические советы с участием психолога, учителей начальных классов.
Детская поликлиника Актанышской районной больницы	Медицинское сопровождение детей детского сада, осмотр врачами-специалистами; оказание консультативной помощи по вопросам здоровья, гигиены.
Психолого-педагогический и медико-социальный центр «Ихлас»	Оказание консультативной помощи родителям воспитанников.
Центр детского творчества с.Актаныш	Совместное проведение различных мероприятий, участие в конкурсах.
Детская библиотека	Экскурсии; просвещение, пропаганда чтения; совместное проведение различных мероприятий.
ГИБДД	Пропаганда безопасности дорожного движения, участие в конкурсах.
Пожарная часть	Экскурсии, пропаганда пожарной безопасности, участие в конкурсах.
Музей родного края с.Актаныш	Посещение музея, совместное проведение различных мероприятий.
Детская музыкальная школа	Просмотр концертов учащихся музыкальной школы.

Театр кукол	Просмотр театрализованных представлений в МБДОУ.
-------------	--

### **Работа по преемственности детского сада и школы**

В течение многих лет детский сад сотрудничает с АСОШ №1 и АСОШ №2. Ежегодно в начале учебного года составляется план совместной работы по преемственности: организуются экскурсии детей в школы, проводятся взаимное посещение занятий и праздников в детском саду и уроков в школе, родительские собрания с участием учителей и психолога школы, в педагогических советах рассматриваются вопросы по подготовке детей к школе. Основным этапом работы является определение уровня подготовленности детей к обучению в школе и анализ школьной зрелости, которые проводятся совместно с педагогом – психологом.

**Результаты обследования готовности детей подготовительных к школе групп:**

<b>Уровни</b>	<b>2020-2021 учебный год</b>
Высокий уровень	70 %
Средний уровень	30 %

### **Формы работы с родителями (законными представителями)**

Главным и основным партнером дошкольного учреждения остается родительская общественность, результатом тесного сотрудничества родителей и педагогов стали победы воспитанников и педагогов в конкурсах разного уровня, обогащение предметной среды учреждения, благоустройство территории ДОУ.

Социальное положение семей воспитанников характеризуется как стабильное. Уровень компетентности большей части родителей позволяет достаточно успешно выстроить работу с семьей.

В ДОУ разработана система работы с родителями, которая основывается на реализации главного принципа в работе с семьей – вовлечение семьи в жизнь детского сада. Строится эта работа на основе:

- изучения семьи, выявления интересов и потребностей семьи; использования индивидуально-дифференцированного подхода к работе с семьями воспитанников;
- организации различных форм работы с родителями: анкетирование, общие и групповые родительские собрания, тематические вечера, консультации педагогов ДОУ, открытые занятия с детьми по разным видам детской деятельности, совместное создание предметно-развивающей среды для детей,

участие в детских праздниках и развлечениях, совместное творчество родителей, детей и педагогов, вовлечение родителей в деятельность с детьми и т.д.

Созданная система работы позволяет максимально удовлетворять потребности и запросы родителей, о чем свидетельствуют следующие результаты:

- активное участие родителей в жизни детского сада
- наличие положительных отзывов

Управление в МБДОУ представлено функционированием родительского комитета образовательного учреждения. Родительский комитет создан для оказания содействия учреждению в совершенствовании условий для образовательного процесса, охране жизни и здоровья, свободному и гармоничному развитию личности воспитанников. В практике детского сада используются разные формы взаимодействия и сотрудничества с родителями, некоторые из них стали традицией. Это организация разнообразных совместных выставок: «Көзгө фантазия», «Кар бабайлар парады», «Әниемнең оста куллары», фотовыставок: «Безнең гаилә», стали традиционными тематические собрания, праздники «День матери», «Әти, әни, мин – сәламәт гаилә», проведение народных праздников «Каз өмәсе», «Әбиемнең сандыгы», акций «Кошларга жимлекләр ясыйбыз», «Кошларны каршылыйбыз»; совместная деятельность детей, родителей и педагогов в проектной деятельности: «Иң матур жәйге уен майданчыгы», конкурсы для родителей и детей: конкурс плакатов «Табигатьне саклагыз!». Применяя разнообразные формы взаимодействия с семьей с целью обеспечения родителям полноценного участия в образовательном процессе, остаются актуальными «Уголки для родителей», информационные стенды, дающие возможность индивидуализировать взаимоотношения, построить работу на взаимопомощи друг другу.

Использование разнообразных форм работы с семьями воспитанников нашего детского сада дало положительные результаты: изменился характер взаимодействия педагогов с родителями, многие из них стали активными участниками дел детского сада и незаменимыми помощниками воспитателей.

**Выводы:** Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития. Образовательная программа реализуется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников.

Образовательная деятельность детского сада осуществляется в соответствии с основной образовательной программой ДОУ, учебным планом, годовым планом работы учреждения, расписанием ООД. При этом установлены последовательность, продолжительность деятельности воспитанников вовремя ООД, максимальный объем образовательной нагрузки детей, соответствующих санитарно - гигиеническим нормам.

## **5. Кадровое обеспечение**

Педагогическими кадрами и техническим персоналом ДО укомплектовано согласно штатного расписания, утвержденному заведующим ДОУ.

Детский сад укомплектован педагогическими кадрами на 100% согласно штатному расписанию. Всего работают 35 человек, из них педагоги - 13. Педагогический коллектив ДОУ насчитывает 4 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

воспитанник/педагоги — 11/1;

воспитанники/все сотрудники — 4/1.

В ДОУ работает трудоспособный, профессиональный коллектив готовый к инновационным преобразованиям, исследовательской деятельности, обладающий умением проектировать и достигать запланированного результата.

Педагогический процесс в ДОУ обеспечивают:

- Заведующий
- Старший воспитатель - 1
- Воспитатели - 9
- Педагоги - специалисты:
  - музыкальный руководитель – 1,
  - инструктор по физической культуре - 1,
  - воспитатель русского языка – 1,
  - учитель - логопед – 1,
  - психолог – 1,
  - воспитатель английского языка – 1.

За добросовестный труд педагоги МБДОУ награждены грамотами и наградами разного уровня:

Благодарственное письмо Главы администрации Актанышского района – 1 педагог.

Все педагогические работники имеют профессиональное образование и своевременно проходят курсы повышения квалификации.

### 5.1. Образование педагогов

Учебный год	Всего педагогов	Образование		
		Высшее	Бакалавр	Среднее специальное
2021-2022	13	10	1	2

### 5.2. Уровень квалификации педагогов

Учебный год	Всего педагогов	Высшая категория	1 категория	СЗД
2021-2022	13	2	9	2

Одним из качественных показателей профессиональной компетенции педагогических работников является уровень квалификационной категории. Аттестация педагогических кадров носит системный характер и осуществляется в соответствии с перспективным планом работы.

В 2021 году прошли аттестацию на первую квалификационную категорию 1 педагог: Шаяхметова Г.Ф., на высшую квалификационную категорию 2 педагога: Мансурова Э.Р., Бадертдинова И.Р.

Педагоги учреждения постоянно повышают свою квалификацию через курсовую подготовку, имеют обновленные, усовершенствованные знания по теории и методике организации воспитательно-образовательного процесса.

Курсы повышения квалификации педагоги проходят в соответствии с планом повышения квалификации и заявлениям, поданным на портале «Электронное образование в Республике Татарстан».

В 2021-22 учебном году прошли курсы повышения квалификации:

№ п/п	Ф.И.О. педагога, подавшего заявление на портале «Электронное образование в Республике Татарстан»	Должность	Дата прохождения курсов повышения квалификации	Место прохождения курсов повышения квалификации	Тема курсов повышения квалификации
1	Шаяхметова Гульназ Фанисовна	Воспитатель	07.02.- 19.02.2022	Приволжский межрегиональный центр	Обеспечение преемственности дошкольного и



				повышения квалификации и профессиональ ной переподготовк и работников образования института психологии и образования КФУ	начального образования в условиях реализации ФГОС
2	Ардуанова Гульчачак Тимерьяновна	Воспитател ь	07.02.- 19.02.2022	Приволжский межрегиональн ый центр повышения квалификации и профессиональ ной переподготовк и работников образования института психологии и образования КФУ	Обеспечении преемственности дошкольного и начального образования в условиях реализации ФГОС
3	Галиева Айгуль Ришатовна	Воспитател ь	20.05.- 02.06.2022	ФГБОУ ВО «НГПУ»	Организация профессиональной деятельности воспитателя в условиях реализации ФГОС ДО
4	Марданова Айгуль Дамировна	Старший воспитатель	04.04.- 15.04.2022	ГАОУ ДПО «Институт развития образования РТ»	Современные подходы к управлению качеством дошкольного образования

Кроме этого педагоги проходят обучение, участвуют в районных методических объединениях, посещая семинары, тренинги, мастер-классы.

Педагоги ДОУ систематически участвуют в конкурсах педагогического мастерства «Воспитатель года», «Зеленый огонек».

### Участие педагогов в конкурсах:

№	Название конкурса	ФИО	Уровень	Итог
1	Тат конкурс “Знатоки дороги”	Арсланова Г.М.	республика	1 место
		Габдрахманова Э.Р.		1 место
		Шаяхметова Г.Ф.		2 место
		Бадертдинова И.Р.		2 место
		Ибнеева Р.Р.		2 место
2	“Дорога без опасности”, ковробук	Габдрахманова Э.Р.	всероссийский	участник
3	“Дорога БЕЗ опасности”	Арсланова Г.М.	район	2 место
		Ганиева Э.И.		участник
		Шаяхметова Г.Ф.		2 место
		Габдрахманова Э.Р.		1 место
4	Конкурс грантов имени Выготского	Бадертдинова И.Р.	всероссийский	участник
		Арсланова А.М.		участник
		Ганиева Э.И.		участник
5	«В мире игр»	Габдрахманова Э.Р.	район	1 место
		Садыкова Р.Р.		2 место
		Мансурова Э.И.		1 место
		Арсланова Г.М.		1 место
		Бадертдинова И.		1 место
		Ардуанова Г.Т.		1 место
		Набиева Ч.Д.		1 место
		Ганиева Э.И.		2 место
		Ибнеева Р.Р.		1 место
6	“Народы разные – Республика одна!”	Арсланова Г.М.	Республика	1 место
		Бадертдинова И.Р.		1 место
7	Конкурс авторских разработок и авторских игр. г.Азнакаево	Арсланова Г.М.	Республика	участник
8	«ИКТ-компетентность педагога в современном образовании» II	Бадертдинова И.Р.	всероссийский	лауреат

	Всероссийский педагогический конкурс			
9	Всероссийская олимпиада «Педагогический успех» в номинации: Музыкальное воспитание дошкольников	Бадертдинова И.Р.	всероссийский	1 место
10	«Ученый малыш»	Ардуанова Г.Т.		диплом
		Ганиева Э.И.		диплом
		Шакурова Г.Ф.		диплом
11	«Юный эрудит»	Ганиева Э.И.		Диплом педагога Приказ от 19.04.2021 №38-09
12	«Воспитатель года – 2021»	Бадертдинова И.Р.	район	2 место
			зональный	участие
13	«Татар сүзе»	Ардуанова Г.Т.	республика	Рәхмәт хаты
		Ганиева Э.И.		Рәхмәт хаты
		Арсланова Г.М.		Рәхмәт хаты
		Мансурова Э.Р.		Рәхмәт хаты
		Шаяхметова Г.Ф.		Рәхмәт хаты
		Садыкова Р.Р.		Рәхмәт хаты
		Габдрахманова Э.Р.		Рәхмәт хаты
		Ибнеева Р.Р.		Рәхмәт хаты
		Шакурова Г.Ф.		Рәхмәт хаты
14	«Диалог культур»	Шакурова Г.Ф.	республика	Диплом
		Галиева А.Р.		Диплом
		Ганиева Э.И.		Диплом
		Арсланова Г.М.		Диплом
		Сарварова А.Э.		Диплом
		Шайхайдарова Л.С.		Диплом
		Садыкова Р.Р.		Диплом
		Шаяхметова Г.Ф.		Диплом
		Габдрахманова Э.Р.		Диплом
		Ардуанова Г.Т.		Диплом
		Марданова А.Д.		Диплом
		Бадертдинова И.Р.		Диплом
		Мансурова Э.Р.		Диплом
15	«Дорога детства – зеленый цвет»	Шакурова Г.Ф.	республика	сертификат

16	«Иң миилли тәрбияче»	Шакурова Г.Ф.	республика	Диплом
17	“По следам Тукая”	Шакурова Г.Ф.	республика	Диплом
18	“Туган илем-халыкларның уртақ йорты”	Шайхайдарова Л.С.	республика	1 место

### **Трансляция опыта работы педагогов ДОУ:**

Положительный опыт своей педагогической деятельности педагоги ДОУ освещают на страницах методических изданий, сайтах в Интернете, участием в конкурсах, семинарах разного уровня, а также делятся опытом работы на заседаниях методических объединений воспитателей ДОУ Актанышского муниципального района: проводят открытые мероприятия, мастер-классы, делают выступления.

На базе ДОУ в 2021-2022 учебном году проводились следующие мероприятия для педагогов и специалистов Актанышского района:

- заседание методического объединения воспитателей Актанышского муниципального района;
- открытые мероприятия для педагогов ДОУ района, как базовой площадки по реализации ФГОС ДО;
- заседание методического объединения воспитателей русского языка Актанышского муниципального района;
- Мероприятие - награждение победителей и призеров районного этапа республиканского конкурса “Зеленый огонек 2022”.

### **5.3. Педагогический стаж педагогов**

Учебный год	Всего педагогов	до 3 лет	3-5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	20 и более лет
2021-2022	13	1	1	2	3	1	5

### **5.4. Возрастной состав педагогов**

Учебный год	Всего педагогов	до 25 лет	25-29 лет	30-44 лет	45-55 лет	55 и более лет
2021-2022	13	-	2	5	6	-

Коллектив пополняется молодыми кадрами, остальная часть педагогов находятся в расцвете своей педагогической деятельности и сохраняют ценности своего коллектива.

**Выводы:** Анализ кадрового состава показывает достаточно высокий профессиональный уровень педагогов и специалистов, что позволяет реализовывать общеобразовательные программы в полном объеме. В ДОУ

созданы условия для своевременного повышения деловой и профессиональной квалификации: повышение квалификации педагоги проходят через каждые три года.

## **6. Учебно-методическое обеспечение**

В ДОУ имеется в достаточном количестве учебная, учебно-методическая и художественная литература. Фонд литературы по всем разделам и программам регулярно пополняется и используется в работе педагогами. Имеются периодические дошкольные, психолого-педагогические издания.

Направления и задачи	Программы
Познавательное развитие	ПОП ДО «От рождения до школы», Н.Е.Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева, 2014 год; «Программа воспитания и обучения в детском саду»/под редакцией М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой, 2006 г.; Региональная программа дошкольного образования, Р.К.Шаехова, Казань, 2012г.
Речевое развитие	ПОП ДО «От рождения до школы», Н.Е.Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева, 2014 год; «Программа воспитания и обучения в детском саду»/под редакцией М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой, 2006 г.; Региональная программа дошкольного образования, Р.К.Шаехова, Казань, 2012 г., УМК по обучению детей двум государственным языкам «Туган телдә сөйләшәбез», “Изучаем русский язык”, “Авазларны уйнатып”
Художественно-эстетическое развитие	ПОП ДО «От рождения до школы», Н.Е.Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева, 2014 год; «Программа воспитания и обучения в детском саду»/под редакцией М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой, 2006 г.; Региональная программа дошкольного образования, Р.К.Шаехова, Казань, 2012г.
Социально-коммуникативное развитие	ООП ДО «От рождения до школы», Н.Е.Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева, 2014 год; Программа воспитания и обучения в детском саду»/под редакцией М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой, 2006 г., Региональная программа дошкольного образования, Р.К.Шаехова, Казань, 2012 г. «Обучение детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дорогах» - Р.Ш. Ахмадиева, Е.Е. Воронина, Р.Н.Минниханов, Д.М. Мустафин, В.Н. Попов, А.Н. Сахаров, И.А.Халиуллин. Казань, 2008., “Таиләдә, балалар бакчасында әдәпләлек тәрбияләү программасы”, авторы

	Закирова К.В.
Физическое развитие	ПОП ДО «От рождения до школы», Н.Е.Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева, 2014 год; Программа воспитания и обучения в детском саду»/под редакцией М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой, 2006 г., Региональная программа дошкольного образования, Р.К.Шаехова, Казань, 2012г.
Охрана и укрепление здоровья	ПОП ДО «От рождения до школы», Н.Е.Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева, 2014 год; Программа воспитания и обучения в детском саду»/под редакцией М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой, 2005г.

Педагогический коллектив ДОУ работает по ООП ДОУ, разработанной на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. Педагоги используют в своей работе методическое сопровождение программы «От рождения до школы». Кроме того, используют программы для реализации этно-регионального компонента и учебно-методические комплекты по обучению детей двум государственным языкам Республики Татарстан.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация ДООУ в 2021 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников - термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а ДООУ уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;

- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;

- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;

- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;

- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

В мае 2021 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 26 человек.

Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду. По итогам обследования (мониторинга) наш детский сад занял первое место среди дошкольных учреждений района.

*В Республике Татарстан 2021 год был объявлен годом родных языков и народного единства.*

В течение года педагоги и воспитанники нашего детского сада в рамках года родных языков и народного единства принимали активное участие в различных мероприятиях, посвященных сохранению родных языков. Были поставлены цели:

- воспитание бережного отношения и интереса к родному языку, культуре родного края;
- развивать творческие способности воспитанников;
- развивать коммуникативные навыки между воспитанниками разных возрастов.

**Выводы и рекомендации к п.6:** Учебно-методическое обеспечение соответствует реализуемым программам и государственным требованиям, способствуют повышению качества образования.

## **7. Информационно-техническое обеспечение**

Информация выступает сегодня как один из главных ресурсов, поэтому информационно-аналитическая деятельность является одним из основных инструментов управления дошкольным учреждением. Информация нужна всем: руководителю, сотрудникам, родителям, населению района, заинтересованным организациям и т.д.

В ДООУ активно развивается единая информационная образовательная среда: работает электронная почта, функционирует официальный сайт ДООУ на портале «Электронное образование в Республике Татарстан».

На сайте размещены требуемые законодательством нормативные документы, что обеспечивает открытость деятельности МБДООУ. Структура официального сайта приведена в соответствии с требованиями законодательства.

Сайт ДООУ позволяет

- родителям получать информацию о жизни ДООУ, реализуемых программах, приоритетах, планируемых мероприятиях и дает возможность обратной связи;
- является источником информации учебного, методического и воспитательного характера;
- обеспечивает доступность информации о ДООУ широкому кругу участников образовательного процесса (родителям, социальным партнёрам) и потенциальным потребителям услуг;



- способствует популяризации деятельности ДОО;
- позволяет осуществлять обмен опытом с другими ДОО.

Информация, представленная на сайте, регулярно обновляется.

Доступ в Интернет дал возможность начать работу по внедрению в ДОО электронного документооборота (осуществлять рассылку исходящих документов, планировать маршруты передвижения электронных документов и контролировать их исполнение, преобразовывать бумажные документы в электронную форму, осуществлять доставку документов в различные организации посредством электронной почты).

Функционирование информационной образовательной среды в ДОО для организации управленческой, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами:

- Компьютеры – 3,
- Ноутбуки – 6,
- Принтер – 1,
- МФУ (многофункциональное устройство) – 1,
- Ксерокс -1,
- Мультимедийная система (проектор, экран) – 2,
- Видеокамера – 1.

На 2 компьютерах, предназначенных для управленческой деятельности, имеется постоянный доступ в Интернет.

Созданные условия помогают педагогам активно использовать ИКТ на занятиях с детьми и в других видах деятельности.

Педагоги владеют современными информационно-коммуникативными технологиями и создают авторские, оригинальные продукты в виде презентаций отдельных тем, дидактических продуктов нового поколения, которые применяются в образовательном процессе.

**Выводы и рекомендации к п.7:** Информационное обеспечение в ДОО в недостаточной степени соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, требуется дополнительное оборудование для использования в педагогическом процессе ИКТ: интерактивные доски и ноутбуки в группы.

## **8. Материально-техническая база**

Одним из направлений детского сада является обеспечение безопасности деятельности учреждения. В этих целях на основании Постановления Правительства РФ от 2 августа 2019 г. № 1006 “Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)” был разработан Паспорт безопасности ДООУ. На сегодняшний день ведется работа по устранению замечаний контролирующих органов. Обеспечение условий безопасности в ДООУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам.

Детский сад находится в отдельно стоящем двухэтажном здании, построенном по типовому проекту. Здание оборудовано системой холодного водоснабжения, для горячей воды установлены бойлеры в раздаточной и туалетной комнатах, в пищеблоке, централизованной канализацией. Отопление и вентиляция здания образовательного учреждения оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Материально-технические условия, созданные в учреждении, соответствуют требованиям безопасности. Имеются светящиеся планы эвакуации на каждом этаже и в обоих корпусах, соответствующие требованиям пожарного надзора, имеются огнетушители в количестве 8 шт.

2. Изданы приказы:

- «Об организации пропускного режима в ДООУ»;
- «О назначении ответственных лиц за антитеррористическую и пожарную безопасность в ДООУ»;
- «О проведении тренировочных учений по эвакуации обучающихся и работников ДООУ при возникновении ЧС»;
- «Об усилении мер по обеспечении антитеррористической безопасности в МБДООУ»;
- «О назначении ответственных лиц за проведение массовых мероприятий».

3. Разработан план мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности объекта (территории) на 2021 год.

По мере поступления информации обновляется папка «Антитеррористическая деятельность в ДООУ». Ответственными лицами проводится ежедневный контроль за содержанием в надлежащем порядке здания, подвальных помещений, территории детского сада с отметкой в журналах осмотра помещений. Содержатся согласно требованиям ПБ и в

исправном состоянии эвакуационные пути и запасные выходы из здания. Имеется противопожарный люк при подъеме на чердачное помещение. Разработаны, утверждены и введены в действие инструкции, памятки по антитеррору для сотрудников ДООУ, родителей. В группах ведутся Журналы приема детей.

Регулярно проводятся совместная образовательная деятельность, ситуативные беседы в режимных моментах и другие мероприятия с воспитанниками с целью обучения правилам поведения в чрезвычайных ситуациях и воспитанию бдительности: «Внимание, опасность!», «Как вести себя при общении с незнакомыми людьми?», «Дети, против терроризма», «Опасные ситуации», «Дом, в котором я живу», «Безопасное поведение на улице», «Безопасное поведение на водных объектах», «Безопасность дома», «Позвони по телефону», «Какие опасности встречаются на улице», «Внешность человека может быть обманчива» и др.

Проводятся инструктажи в течение учебного года с педагогами и сотрудниками ДООУ по антитеррористической деятельности, по проявлению бдительности к бесхозным предметам, наблюдательности к посторонним лицам в детском саду и регулированию поведения детей.

Проводятся консультации для родителей (законных представителей), оформлены информационные материалы (папки-передвижки, памятки):

- «Родительская ответственность за жизнь и здоровье детей»
- «Жизнь ребенка в ваших руках»
- «Что может быть, если...»

Также были оформлены стенды-консультации: «Антитеррор», «Осторожно - терроризм», «Терроризму – нет», «Меры предосторожности при COVID-19»

Проводятся учебные тренировки по эвакуации обучающихся и работников ДООУ при возникновении ЧС.

Обеспечено достаточное освещение территории в темное время суток, сторожа снабжены электрическими фонарями, регулярно проводится обход территории и здания ДООУ.

Постоянно ведется контроль исправности дверных замков, соблюдения контрольно-пропускного режима, состояния ограждения по периметру детского сада.

Регулярно проводится осмотр территории и здания на предмет обнаружения посторонних предметов.

На сайте ДООУ «Безопасность детей Профилактика терроризма и экстремизма» регулярно размещается информация по проведению профилактических мер против террора и экстремизма и безопасности детей.

В ДООУ имеется система видеонаблюдения (7 видеокамер, монитор). Здания и территории ДООУ оснащены камерами видеонаблюдения, монитор камер находятся на посту сторожей, формируется архив записи.

Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Территория по всему периметру ограждена чугунным забором.

В детском саду созданы все необходимые условия для осуществления учебно-воспитательного процесса. В ДООУ имеются:

- 6 групповых помещений;
- музыкально-физкультурный зал;
- кабинет русского языка;
- кабинет ПДД;
- музей культуры и быта татарского народа;
- экологический уголок;
- методический кабинет;
- пищеблок;
- прачечная;
- медицинский блок (кабинет медсестры, изолятор);
- кабинет физиотерапии;
- ряд служебных помещений.

Все кабинеты оформлены в соответствии с современными требованиями, соответствует санитарно-гигиеническим нормам, обеспечены необходимыми методическими и наглядными пособиями, дидактическим материалом, техническими средствами обучения. Предметная среда, создаваемая в ДООУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО и учетом примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования, обеспечивает возможность педагогам эффективно развивать индивидуальность каждого ребенка с учетом его склонностей, интересов, уровня активности.

Педагоги используют возможности гибкого проектирования конкретной предметно-пространственной среды в учреждении в соответствии с особенностями своей группы детей и возможностями детского сада.

Пространство групп организовано в виде разграниченных центров, оснащенных достаточным количеством развивающих материалов: книги,

игрушки, материалы для творчества, дидактические игры, игры по ознакомлению дошкольников с правилами дорожного движения, материал для свободной творческой, познавательно-исследовательской деятельности.

**Групповые комнаты** нашего ДООУ условно подразделяются на зоны: умеренной активности, средней активности и зоны повышенной активности. В зоне умеренной активности оснащены центры: познания, книги, природы, занимательной математики, патриотического воспитания, уголок уединения; в зоне средней активности есть центры конструирования, экспериментирования, центр творчества, безопасности, социально-эмоционального развития; в зоне повышенной активности есть центры: двигательной активности, музыки, театра, игр. Центры оснащены с учетом этно - регионального компонента программы, также в каждой группе созданы уголки «Туган жирем - Татарстан». Развивающая предметно - пространственная среда организована педагогически целесообразно, обеспечивает комфорт и эмоциональное благополучие воспитанников, стимулирует их двигательную, игровую и умственную активность. При оформлении групповых комнат воспитатели исходят из требований безопасности используемого материала для здоровья детей, а также характера воспитательно-образовательной модели, которая лежит в основе планирования и оборудования группы. Перед нами стоит задача организовать пространство группы таким образом, чтобы все зоны имели трансформируемые подвижные границы.

В ДООУ созданы все необходимые условия для развития детей *раннего возраста*. Все дидактические пособия, игрушки, предметы и материалы для игр и занятий доступны детям, расположены по зонам деятельности. В достаточном количестве сенсорного материала, материала по развитию моторики, разнообразной художественной литературы. В группе выделено большое открытое пространство, где детям предоставлена возможность играть с крупными игрушками, каталками.

Мебель подобрана по ростовым показателям и расположена в соответствии с требованиями Госсанэпиднадзора. Расположение мебели, игрового материала отвечает требованиям техники безопасности, санитарно – гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта.

Работа по совершенствованию развивающей среды в учреждении проводится в соответствии с перспективным планом развития по всем возрастным группам.

**Музыкально-физкультурный зал** эстетично оформлен, оснащен мебелью и инвентарем: мячи, обручи, скакалки, катки, индивидуальные коврики и

нетрадиционным оборудованием. Имеется: музыкальный центр, фортепиано, баян, аккордеон, детские музыкальные инструменты, аудиокассеты, аудиодиски.

**Кабинет русского языка** укомплектован методическими пособиями, обеспечивающими реализацию программы по учебно-методическому комплекту Гафаровой С.М., Гарафиевой Г.З. «Изучаем русский язык», Казань «Хэтер», 2011. Оснащен методическим, демонстрационным и раздаточным материалами в достаточном количестве. Развивающая база кабинета включает в себя: подбор предметных и сюжетных картин, иллюстраций по темам, игры и пособия для всех групп, пальчиковые, настольные, кукольные театры, книги, альбомы, знакомящие с историей, культурой и бытом русского народа, опорные схемы, DVD-проигрыватель, телевизор, магнитофон.

Оборудован **кабинет ПДД**, где представлены материалы и оборудование для ознакомления детей с правилами дорожного движения, которое включает в себя магнитную доску, тренажеры, макет светофора, макеты перекрестков, дорожные знаки, костюмы дорожных знаков и различного транспорта, картины, методические разработки и дидактические игры, велосипеды.

В детском саду создан **музей культуры и быта татарского народа**, в котором представлены экспонаты разных времен.

### **Характеристика территории ДОУ.**

Территория детского сада окружена забором, благоустроена и озеленена. Общая площадь территории детского сада составляет 7005 кв.м., из них озеленение -1713 кв.м., огород – 440 кв.м., физкультурная площадка – 320 кв.м., для 6 групп имеются отдельные игровые площадки с теневыми навесами, их общая площадь - 1648 кв.м. Игровые участки оснащены необходимым оборудованием, они в исправном состоянии.

На территории детского сада имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы. Созданы оптимальные условия для познавательной и игровой деятельности, формирования экологических представлений, трудовых умений, закрепления правил безопасного поведения в природе и на улице.

### **Медицинское обслуживание.**

В ДОУ функционирует медицинский блок:

- медицинский кабинет
- изолятор.

Медицинский кабинет, оснащённый следующим оборудованием: весы, ростомер, спирометр, кварцевая лампа, облучатель бактерицидный ОБН-150.

Созданы условия для оказания первой медицинской помощи.

Имеется физиотерапевтический кабинет, оснащенный аппаратами «Муссон-1», «ОРК-2», «ПОТОК-1», «УГН-1»

В штате ДООУ есть старшая медицинская сестра и медсестра физиотерапевтического кабинета. Ежегодно проводится осмотр детей врачами-специалистами, назначение плана реабилитации по результатам осмотра, диспансеризация детей, направление на вакцинацию против инфекционных болезней, осуществляем профилактику заболеваемости. Проводятся физиотерапевтические процедуры по назначению врача.

**Выводы:** В ДООУ ведется систематическая работа по укреплению и развитию развивающей предметно-пространственной среды, созданию условий для использования возможностей информационно-коммуникативных технологий. Есть необходимость продолжить работу по дальнейшему обеспечению содержательности, вариативности и насыщенности РППС в группах.

### **Обеспечение безопасности жизни и деятельности воспитанников**

С целью защиты от несанкционированного проникновения и контактов, а также предотвращения самовольного ухода воспитанников территория ДООУ огорожена металлической оградой имеется внешнее освещение. Территория поддерживается в хорошем санитарном состоянии, ежедневно проводится уборка прилегающей территории. В ДООУ организована пропускная система в учреждение (вахта), имеются средства тревожной сигнализации посредством телефонной связи, тревожная кнопка, автоматическая система пожарной сигнализации, заключен договор на техническое обслуживание этих систем, в ночное время и в выходные дни охрана детского сада осуществляется силами штатных сторожей.

Составлен паспорт антитеррористической безопасности, паспорт дорожной безопасности, заключение о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности, имеется документация по охране труда и технике безопасности, пожарной безопасности, электробезопасности. Разработаны планы мероприятий по охране труда, технике безопасности и пожарной безопасности, по предупреждению дорожно-транспортного травматизма, мероприятия при угрозе или возникновении ЧС природного и техногенного характера и террористических актов, перспективно-календарный план работы по охране труда и др. Имеются наглядные стенды по антитеррористической и пожарной безопасности, по безопасности дорожного движения, о порядке действий при

возникновении ЧС, схемы эвакуации, памятки по использованию средств пожаротушения

Сотрудники учреждения, отвечающие за безопасность ДООУ, регулярно проходят обучение и переподготовку. В ДООУ проведены все необходимые мероприятия по пожарной безопасности, предупреждению чрезвычайных ситуаций. Со всеми работниками (1 раз в три месяца) проводится инструктаж по охране жизни и здоровья детей, пожарной безопасности и охране труда, проводятся тренировки по эвакуации детей при пожаре.

Создана комиссия по соблюдению правил ПБ, по наблюдению за состоянием и эксплуатацией зданий и сооружений. Возложена ответственность на должностных лиц и педагогов за организацию работы по соблюдению в образовательном процессе норм и правил охраны жизни и здоровья детей. Систематически проводится гигиеническое обучение работников.

**Выводы:** В ДООУ организована деятельность по обеспечению безопасности воспитанников и сотрудников по всем направлениям: организационной, информационной, обучающей. Соблюдаются правила по охране труда и безопасности. Для обеспечения полного соответствия нормативным требованиям в ДООУ требуется установка системы видеонаблюдения и металлодетекторов.

## **9. Внутренняя система оценки качества образования**

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДООУ, которая включает себя интегративные составляющие:

- Качество научно-методической работы;
- Качество воспитательно-образовательного процесса;
- Качество работы с родителями;
- Качество работы с педагогическими кадрами;
- Качество предметно-пространственной среды.

Процедура оценки условий включает в себя: наблюдение, оценочные листы, наблюдение за процессом взаимодействия всех участников образовательных отношений

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяем педагогическую диагностику, которая даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДООУ в целом.



Одним из показателей оценки качества образования является участие воспитанников ДОУ в различных конкурсах:

№	Название конкурса	ФИО	Уровень	Итог
1	“Созвездие-2021”		район	2 место
2	«Лыжня России»	Аминова Камиля	район	2 место
		Газетдинов Данил		2 урын
3	“Говорим и поём по-английский”	Мокимова Рената, вокал-соло	район	1 место
		Вокаль ансамбль		3 место
4	Республиканский дистанционный конкурс-фестиваль творчества на английском языке	Вокаль ансамбль	Республика	Диплом
		Бадертдинова Иделия		Диплом
		Мокимова Рената		Диплом
5	IV Республиканские Джалиловские чтения	Шаймурзина Алина	район	участник
		Шакирова Алиана		участник
		Мокимова Рената		2 место
		Бадертдинова Иделия		3 место
		Ибрагимова Алина		2 место
		Калимуллина Амелия		участник
		Мокимова Рената	зона	2 место
		Бадертдинова Иделия		1 место
		Ибрагимова Алина		2 место
6	«Буду бдительным на льду и на воде» в номинации	Анваров Тамерлан	Район	2 место
		Мансурова Алиана		1 место
		Анваров Тамерлан	Республика	Победитель
		Мансурова Алиана		Победитель
7	«Татар сүзе»	Зиннурова Аделина	Республика	Рэхмэт хаты
		Шаймурзина Алина		Рэхмэт хаты
		Вахитова Раяна		Рэхмэт хаты
		Софиянов Амир		Рэхмэт хаты
		Вильданова Алсу		Рэхмэт хаты
		Сабинова Зиля		Рэхмэт хаты
		Ханипова Алиана		Рэхмэт хаты
		Галиева Эльвина		Рэхмэт хаты
8	Олимпиада “Ученый малыш”	Тимеров Адель	Республика	1 место
		Шаймиева Эльза		2 место
		Мокимова Рената		1 место
		Басыров Раяз		1 место
		Зиннурова Аделина		1 место

		Бадертдинова Иделия		1 место
		Вильданова Алсу		1 место
		Амирханова Альбина		1 место
		Аминова Камиля		1 место
		Вакилов Эльвир		1 место
		Гафуров Зиннур		2 место
		Карамов Максим		1 место
		Ханипова Алиана		1 место
9	Олимпиада «Юный эрудит»	Вакилов Эльвир	Республика	2 место
		Вильданова Алсу	27-28 марта 2021	2 место
10	Конкурс творческих работ «Рабочей профессией славится мой Татарстан!», посвященный 100-летию образования ТАССР»	Агумов Ибрахим Гафуров Зиннур	Республика	участник
		Галиев Рияз Низамов Амирхан		1 место
11	«Елочка – зеленая иголочка»	Ахметова Арина	Республика	участник
		Вильданова Алсу		участник
12	«Шушы яктан – шушы туфрактан без»	Ахметова Арина	Район	номинация
		Шаемова Р.		участник
		Амирханова А.		участник
		Зиннурова Аделина		участник
		Шаймурзина Алина		участник
13	Конкурс рисунков «По произведениям Г.Тукая»	Ахметова Арина	Район	участник
		Вакилов Эльвир		участник
14	«Новый дорожный знак глазами детей»	Анваров Тамерлан	всероссийский	1 место
		Сабирова Зиля		3 место
15	«Зимние фантазии»	Гафуров Ригель	региональный	3 место
16	«Театр и дети»	Творческий коллектив	район	3 место
17	Конкурс поделок «Символ года»	Творческий коллектив	район	1 место
		Семья Мусиных		1 место
		Семья Зиаевых		2 место
18	Татар кызы, татар малае-2021	Шаймурзина Алина	район	3 место
		Галиев Гаяз		3 место
19	Конкурс экологических рисунков	Хазиева Лиана	район	1 место
		Мусин Самир		1 место
		Софиянов Амир		1 место
		Исламов Аяз		1 место
		Ахметова Арина		1 место
		Бадертдинова Иделия		1 место
		Галиева Айзиля		1 место

		Исламов Дамир		1 место
		Гафуров Ригель		1 место
20	“Сөмбелә чибәре”	Галиева Айзиля	Республика	участник
		Калимуллина Амелия		участник

В целях повышения качества образования и эффективности деятельности ДООУ в детском саду осуществляется внутриучрежденческий контроль, разработано и утверждено Положение о внутриучрежденческом контроле. В ДООУ разработан план-график внутриучрежденческого контроля по направлениям: воспитатель-но-образовательная деятельность, административно-хозяйственная деятельность. На каждую проверку разрабатывается план, а результаты оформляются в виде отчетов, аналитических справок. В ДООУ осуществляются плановые и внеплановые контрольные мероприятия; оперативный контроль, предупредительный, тематический, комплексный контроль.

Для оценки качества образования также используется самообследование ДООУ, аттестация педагогических кадров, участие педагогов в профессиональных конкурсах.

Удовлетворённость качеством предоставляемых услуг, деятельностью ДООУ со стороны родителей, партнёров и представителей общественности изучается через анкетирование, а также при помощи обратной связи на сайте ДООУ.

**Выводы:** В ДООУ выстроена система методического и административного контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДООУ в целом.

## **10. Результативность деятельности дошкольного образовательного учреждения**

### **Участие коллектива ДООУ в конкурсах:**

1	Татарстанда туган телләр һәм халыклар бердәмлеге елына багышланган смотр-конкурс		район	3 место
2	“Лучший билингвальный детский сад”		Республика	участник
3	“Сыйлы майдан”		район	3 место
4	“Новогоднее оформление гирляндами территории детского сада”		район	3 место

5	«Сбор отработанных батареек»		район	2 место
6	«Лыжня России»	Бахтиева Г.	район	2 место

### **Финансовые ресурсы ДООУ и их использование.**

Финансирование ДООУ осуществляется за счет бюджетных и внебюджетных средств.

### **11. Заключение. Выводы и перспективы развития**

Таким образом, анализ работы ДООУ за 2021 год показал, что:

В ДООУ созданы все условия для всестороннего развития детей дошкольного возраста, эффективной работы педагогического коллектива.

Выявлены положительные результаты развития детей, достижение оптимального уровня для каждого ребенка или приближение к нему.

Методическая работа в ДООУ в целом оптимальна и эффективна: выстроена целостная многоплановая система, позволяющая педагогам успешно реализовать воспитательно-образовательный процесс; созданы условия для профессиональной самореализации и роста на основе морального и материального стимулирования; оказывается разносторонняя методическая помощь.

В ДООУ воспитательно-образовательный процесс строится в соответствии с ООП ДООУ, годовым планом работы ДООУ.

В ДООУ ведется работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, развитию физических качеств и обеспечению нормального уровня физической подготовленности и состояния здоровья ребенка, привитию навыков безопасного поведения, воспитанию сознательного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни.

Педагоги стремятся обеспечивать эмоциональное благополучие детей через оптимальную организацию педагогического процесса и режима работы, создают условия для развития личности ребенка, его творческих способностей, исходя из его интересов и потребностей.

В ДООУ осуществляется работа по активизации деятельности педагогов по внедрению инновационных технологий в воспитательно-образовательный процесс. Ведется планомерная и систематическая работа над повышением педагогического мастерства и деловой активности педагогов.

Происходит усовершенствование управления жизнедеятельностью детского сада с ориентацией на взаимодействие с родителями и вовлечение их в педагогический процесс для обеспечения полноценного развития ребенка.

Детский сад востребован в социуме, работа педагогического коллектива оценивается, как удовлетворительная.

## **Перспективы развития.**

### **Проблемы, выявленные в течение календарного года:**

1. Развитие диалогической и монологической речи на родном, русском, английском языках. Работа над совершенствованием родной речи, над устранением использования иного языка при разговорной речи у детей.
2. Работа над повышением квалификации работников: увеличить число педагогических работников с высшей квалификационной категорией.
3. Участие на грантовых конкурсах.
4. Поиск спонсорской помощи.
5. Технологическое оснащение: компьютеры, ноутбуки, интерактивные доски, оборудования для работы с цифровыми технологиями устарели, плохое соединение с интернетом.

### **Решение:**

1. Участие на конкурсах, семинарах и мероприятиях по району, республике, региону, по России. Систематическое внимание на занятиях, во время свободной деятельности.
2. Систематическая работа над повышением результативности педагогов на профессиональных конкурсах, над их саморазвитием, повышением компетентности.
3. Усилить внимание на разработку конкурсного материала, на своевременную подачу заявок и конкурсного материала. Решить вопрос устранения старой задолженности налоговому органу.
4. Поиск спонсоров. Подготовка писем, заявок, технических характеристик оборудования.

### **Перспективы развития ДОУ**

1. Повышение рейтинга ДОУ.
2. Участие в грантовых движениях.
3. Пополнение в детском саду предметно-развивающей среды, отвечающей требованиям и поставленным задачам.
4. Повышение профессионального уровня педагогов, обеспечивающего обстановку доброжелательного сотрудничества с детьми и родителями (законными представителями).
5. Улучшение качества образовательных услуг.
6. Улучшение качества дополнительной образовательной деятельности.

Основным направлением работы детского сада на 2022 год является экологическое воспитание детей. Исходя из основного направления выделяются следующие задачи работы ДООУ:

1. Формировать у детей дошкольного возраста экологической культуры.
2. Организовать подготовку педагогических кадров по реализации экологического воспитания в дошкольном образовании.
3. Целенаправленно моделировать развивающее экологическое образовательное пространство ДООУ, создать условие для обучения и воспитания детей дошкольного возраста в процессе экологического воспитания.
4. Внедрение инновационных подходов к организации процесса обучения, воспитания и развитие дошкольников.
5. Обобщить и систематизировать современные технологии, методы и формы работы педагогического коллектива в рамках реализации экологического образовательного процесса ДООУ.

Пропушено 46 листов  
содержит 46 листов  
Пропушено 46 листов

Завед. МБЮУ Мол. Респ.

